

Приложение 2
к ППКРС по профессии
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13 «ПРАВО»

2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13 «ПРАВО»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессий социально-экономического профиля на базе основного общего среднего образования с получением среднего общего образования

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Перелюб

2023

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО На заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023г. Председатель ПЦК <u>С. Г. Исакова</u>	УТВЕРЖДАЮ и.о. директора ГАПОУ СО «ПАТ» /Л. Г. Иванова/ Приказ № _____ от «_____» 2023г.
--	---



Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №723, зарегистрированного в Минюсте России от 20.08.2013 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 и 03.07.2021 г.

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик:

Абдуллаев Гамзат Алимханович, преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика общеобразовательной дисциплины «Право».....	5-13
2.Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Право».....	14-18
3.Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Право».....	19
4.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Право».....	20-22

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Право» является частью предметной области «Общественные науки» и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Право» предназначена для изучения основ права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа по дисциплине «Право» реализует принцип преемственности основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования и ориентирована на формирование общих компетенций, составляющих базу для дальнейшего развития профессиональных компетенций выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины «Право» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Данная программа предполагает расширенное изучение права, в связи с чем его освоение характерно для образовательных организаций СПО, осуществляющих профессиональную подготовку по направлениям специальностей, связанных с юридической деятельностью.

В соответствии с учебным планом общеобразовательная на изучение дисциплины «Право» отводится 60 часов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Целью изучения права в организациях среднего профессионального образования является создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;
- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;
- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать

для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;

- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Между образовательными результатами освоения дисциплины «Право» на уровне среднего общего образования и общими компетенциями как ожидаемом результате на уровне СПО существует взаимосвязь, отражённая в Таблице 1.

Таблица 1.

Взаимосвязь дисциплинарных результатов обучения дисциплине «Право» (углубленный уровень) ФГОС СОО и общих компетенций ФГОС СПО.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания 	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения. • применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

	информацию, получаемую из различных источников	
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; • презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; • рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; • определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; • презентовать бизнес-идею;

		<ul style="list-style-type: none"> • определять источники финансирования; • понимать юридическую деятельность; знакомиться со спецификой основ юридических профессий
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> • навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты 	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, 	<ul style="list-style-type: none"> • применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации

<p>социального и культурного контекста</p>	<p>ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства 	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности 	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности

<p>антикоррупционного поведения</p>		<p>государства; национальную систему права в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, • владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

государственном и иностранном языках	разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
--	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы учебной дисциплины	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
т. ч.:	
Теоретическое обучение	78
Практические занятия	20
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа	50

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и лабораторные занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Глава 1. Введение	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1.1. Юриспруденция как важная общественная наука	2	
	1) <i>Практическое занятие. О юридических профессиях. Адвокатура. Нотариат</i>	4	
	Самостоятельная работа. <i>Роль правовой информации в познании права. Профессия частного детектива. Профессия нотариуса. Профессия адвоката.</i>	8	
Глава 2. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	2.1. Право в системе социальных норм	3	
	2.2. Система права и его основные формы	3	
	2) <i>Практическое занятие. Правовые отношения и правовое поведение личности</i>	4	
	Самостоятельная работа. <i>Социальное регулирование современного общества. Источники права. Действие норма права по времени, в пространстве, по кругу лиц. Систематизация норм права. Юридическая ответственность..</i>	10	
Контрольная работа №1	1		
Глава 3.	Содержание учебного материала		

Основы конституционного права России	3.1. Конституционное право как отрасль российского права	3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	3.2. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	
	3.3. Система государственных органов Российской Федерации	3	
	3.4. Правоохранительные органы	2	
	3) <i>Практическое занятие. Судебная система и особенности российского судопроизводства</i>	4	
	3.5. Гражданство российской Федерации	3	
	3.6. Права и обязанности граждан России	2	
	4) <i>Практическое занятие. Право на благоприятную окружающую среду</i>	4	
	Самостоятельная работа. <i>Признаки Конституции. Характеристики государства. Местное самоуправление. Арбитражное судопроизводство. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.</i>	10	
Глава 4. Отрасли российского права. Частное право.	Содержание учебного материала		
	4.1. Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	4.2. Право собственности и его виды	2	
	4.3. Общая собственность и порядок защиты права собственности	3	
	5) <i>Практическое занятие. Защита прав потребителей</i>	4	
	4.4. Правовое регулирование образовательной деятельности	2	
	4.5. Наследственное право	3	
	4.6. Семейные правоотношения	3	
	4.7. Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву	3	

	<i>Самостоятельная работа.</i> Юридические лица. Право интеллектуальной собственности. Моральный вред. Государственная и общественная защита прав потребителей. Дополнительное и второе высшее образование. Приятие наследства. Брачный договор. Права детей в семье.	20	
	Контрольная работа №2	1	
Глава 5. Отрасли русского права. Публичное право.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	5.1. Трудовые правоотношения и право на труд. Трудоустройство и занятость	3	
	5.2. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	2	
	5.3. Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	3	
	5.4. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы	3	
	5.5. Особенности трудовой деятельности	3	
	5.6. Правовые основы социального обеспечения	2	
	5.7. Административное право и административные правоотношения	3	
	5.8. Как разрешить административный спор	3	
	5.9. Понятие и сущность уголовного права	3	
	5.10. Основные виды преступлений	3	
	5.11. Уголовная ответственность и наказание	3	
	5.12. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних	3	
	5.13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	3	
<i>Самостоятельная работа.</i>			

	<i>Международное гуманитарное право</i>	2	
--	---	----------	--

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Право»

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы дисциплины

Для реализации программы предусмотрено наличие учебного кабинета по дисциплине «Право».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты и таблицы по дисциплине;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов.

Технические средства обучения учебного кабинета:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным системным и специализированным программным обеспечением;
- средства воспроизводства аудиоинформации;
- выход в локальную сеть и сеть Интернет.

Основная литература:

- 1) Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е. А. Певцова. - 8-е изд., испр. – Издательский центр «Академия», 2021. - 480 с

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Право»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Типы оценочных мероприятий по разделам и темам представлены в таблице.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 2 ОК 9	2.1.Право в системе социальных норм	Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 2 ОК 5 ОК 6	2.2.Система права и его основные формы	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 2 ОК 5 ОК 6	3.1.Конституционное право как отрасль российского права	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 2 ОК 5 ОК 6	3.2.Основы конституционного строя Российской Федерации	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 1 ОК 2 ОК 6	3.3.Система государственных органов Российской Федерации	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 6	3.4.Правоохранительные органы	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 6	3.5.Гражданство российской Федерации	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами

ОК 1 ОК 2 ОК 6	3.6.Права и обязанности граждан России	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 4	4.1.Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 4	4.2.Право собственности и его виды	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 4	4.3.Общая собственность и порядок защиты права собственности	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 3 ОК 4	4.4.Правовое регулирование образовательной деятельности	Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия Составление или заполнение таблиц/схем
ОК 1 ОК 2 ОК 4	4.5.Наследственное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 4	4.6.Семейные правоотношения	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 4	4.7.Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 3 ОК 4	5.1.Трудовые правоотношения и право на труд. Трудоустройство и занятость	Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия Составление или заполнение таблиц/схем
ОК 1 ОК 3 ОК 4	5.2.Порядок взаимоотношений работников и работодателей	Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия Составление или заполнение таблиц/схем

ОК 1 ОК 3 ОК 4	5.3. Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия Составление или заполнение таблиц/схем
ОК 1 ОК 3 ОК 4	5.4. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы	Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия Составление или заполнение таблиц/схем
ОК 1 ОК 3 ОК 4	5.5. Особенности трудовой деятельности	Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия Составление или заполнение таблиц/схем
ОК 1 ОК 3 ОК 4	5.6. Правовые основы социального обеспечения	Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия Составление или заполнение таблиц/схем
ОК 1 ОК 2 ОК 4	5.7. Административное право и административные правоотношения	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 4	5.8. Как разрешить административный спор	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 4	5.9. Понятие и сущность уголовного права	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 4	5.10. Основные виды преступлений	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 4	5.11. Уголовная ответственность и наказание	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 1 ОК 5 ОК 9	5.12. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
ОК 1 ОК 2 ОК 4	5.13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами

